Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педсовета ГБДОУ детский сад № 8 протокол № от 15 августа 2022 г.

Утверждаю ГБДОУ детский сад № 8 /E.В. Левкина/ Приказ № __/Д от 15 августа 2022 г.

Рабочая программа педагогов подготовительной к школе группы на 2022 - 2023 учебный год

ФИО педагогов: Петухова В.Б. Полякова Е.П.

Содержание рабочей программы

Содержание разделов

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

- Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.
- Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы.
- Индивидуальные особенности детей подготовительной к школе группы.

2. Содержательный раздел

2.1.Основная часть

- Учебный план непрерывной образовательной деятельности подготовительной группы.
- Система воспитательно-образовательной работы.
- Комплексно-тематическое планирование.
- Содержание воспитательно-образовательной работы по освоению образовательных областей. Формы организации работы с детьми.
- Система отслеживания (мониторинг) достижений планируемых результатов освоения Программы.
- Взаимодействие с родителями.
- Перспективный план по работе с родителями в подготовительной группе.

2.2. Вариативная часть

Учет специфики национально-культурных, климатических, демографических особенностей.

3. Организационный раздел

- Организация жизни и воспитания, режим дня.
- Особенности организации предметно-пространственной среды.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1.Целевой раздел Пояснительная записка Принципы и подходы к формированию Рабочей программы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии Федеральным Законом РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерльным государственным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), разработанной и утвержденной в ГДБОУ детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ (12.12.1993 г, ред. от 30.12.2008) ст.43,72
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012, ред. от 23.07.2013)
- Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООПДО, приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014
- ФГОС ДО, Приказ Минобрнауки от 17.10.20013 г. № 1155
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 1 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно—эстетическому и физическому развитию.

Реализуемая программа строится по принципу личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательнообразовательного процесса для детей подготовительной к школе группы, направлена на разностороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; обеспечивает для всех детей равные стартовые возможности, ориентирована на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

рабочей программы – планирование, организация управление образовательным процессом подготовительной В К школе группе. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, безопасности обществе, обеспечение подготовка жизни современном жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации образовательных целей программы первостепенное значение имеют **задачи**:

- обеспечить охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить условия для равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- -создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- -объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- -обеспечить формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; -обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных
- форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- -обеспечить формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; -обеспечить психолого педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Срок реализации рабочей программы 01сентября 2022 года - 31 августа 2023 года.

Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы.

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д.

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель - мама или покупатель - шофер и т. п.

Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т. д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

К подготовительной к школе группе дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив

детям воспроизвести на бумаге образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развиваются диалогическая, некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Индивидуальные особенности детей подготовительной к школе группы.

Списочный состав детей на 01 сентября 2022 года составил 28 человека: 16 мальчиков, 12 девочек.

По медицинским показаниям: одному воспитаннику группы предусмотрена безглютеновая диета.

У детей в соответствии с возрастом сформированы следующие умения и навыки:

- достаточно активно владеют устной речью;
- хорошо развита крупная и мелкая моторика;
- включаются в общение со взрослыми, могут обращаться с вопросами и просьбами, обладают развитым воображением;
- проявляют интерес к окружающему миру природы, с интересом участвуют в сезонных изменениях;
- проявляют интерес к продуктивной деятельности;
- знают назначение всех бытовых приборов;
- используют культурно фиксированные предметные действия;
- понимают, что все люди равны, в независимости от их социального происхождения;
- проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну и имеют представление о ее географическом разнообразии.

2. Содержательный раздел.

2.1. Основная часть.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности подготовительной к школе группы

	подготовитсльн	on a massie i p	y min	T.
№	нод	В неделю	В месяц	В год
1	Физическое развитие /Двигательная деятельность/в помещении/	2	8	72
	Физическое развитие/Двигательная деятельность/на прогулке/	1	4	36
2	Художественно - эстетическое развитие/Музыкальная деятельность	2	8	72
3	Познавательное развитие/Познавательно- исследовательская деятельность/ФЦКМ/	1	4	36
4	Речевое развитие/ Коммуникативная деятельность	1	4	36
5	Познавательное развитие/ Познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП/	2	8	36
7	Художественно - эстетическое развитие /Изобразительная деятельность / Рисование	2	8	72
8	Художественно - эстетическое развитие /Изобразительная деятельность /Лепка	0,5	4	36
9	Художественно - эстетическое развитие /Изобразительная деятельность/Аппликация	0,5	2	18
10	Художественно - эстетическое развитие /Изобразительная деятельность/Конструирование	0,5	2	18
10	Познавательное развитие/ Познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 7 года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 45 минут. В середине непрерывной

образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Система воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе на 2022 – 2023 учебный год

	на 2022 — 2023 учеоный год						
День	подготовительная группа						
недели	НОД 30 мин.						
	под зо мин.						
ник	* Речевое развитие/Коммуникативная деятельность						
понедельник	* Худ эстет. развитие/Музыкальная деятельность 09.50						
пон	* Социально-коммуникативное развитие						
y	* Познавательное развитие/ Познавательно-исследовательская деятельность./ФЭМП/						
вторник	* Худ эстет. развитие / Изобразительная деятельность / Рисование /						
Ä	* Физическое развитие /Двигательная деятельность на улице при погодных условиях соответствующих нормам СП 2.4.3648-20 или зал – 11.35						
Да	* Познавательное развитие/Познавательно-исследовательская деятельность. * Худ эстет. развитие/Музыкальная деятельность 09.50						
Среда	* Худ эстет. развитие/ Изобразительная деятельность /Лепка/						
1	* Познавательное развитие/ Познавательно-исследовательская деятельность./ФЭМП/						
четверг	* Худ эстет. развитие/ Изобразительная деятельность /Рисование/						
нел	* Физическое развитие / Двигательная деятельность на улице при погодных условиях соответствующих нормам СП 2.4.3648-20 или зал – 11.35						
	* Познавательное развитие/Познавательно-исследовательская						
пятница	деятельность./ФЦКМ/ * Физическое развитие/ Двигательная деятельность на улице при погодных условиях соответствующих нормам СП 2.4.3648-20 или зал – 11.40						
	* Худ эстет. развитие/Музыкальная						
	деятельность 16.15 (1 раз в 2 недели)						

Комплексно-тематический принцип построения Программы.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме уделяется одна неделя, с расширением материала до 2-3 недель. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе в уголках развития.

Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы являются примерные темы (праздники, события), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка (доброты, красоты, приветствий и);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, 8 марта, Праздник весны и труда, День матери и др.); событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День защитника Отечества и др.),
- сезонным явлениям («Осенины», «Масленица»);
- народной культуре и традициям.

Данная основа комплексно-тематического планирования обеспечивает:

- «проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроя ребенка в течение всего периода освоения Программы;
- технологичность работы педагогов по реализации Программы (годовой ритм: подготовка к празднику проведение праздника, подготовка к следующему празднику, проведение следующего праздника и т.д.);
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения Программы «по спирали» /от простого к сложному/;
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в праздники и подготовку к ним родителей воспитанников);

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе

	Итоговые мероприятия	
Период	Локально	Дистанционно /при неблагоприятной эпидемиологической обстановке в регионе/ "Имеется доступ к интернету. Сеть активно используется для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то

			причинам не посещают детский сад, при условии неблагоприятной эпидемиологической обстановки''
тема месяца (п	гроекта) «Мой маленький м	ир» (сентяорь)	
1-я неделя сентября 2-я неделя сентября	Давайте познакомимся	Праздник «День знаний»	Онлайн фотовыставка «День знаний» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
Примерное содержание деятельности	Развитие у детей интереса к школе, книге, знаниям. Знакомство с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Закрепление знания своих имени, фамилии, возраста. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми	«Мои увлечения» Коллективная работа: коллаж «Как я провёл лето» Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе» Сюжетно-ролевая игра «Кто такой?» Проведение Дня знакомств.	Онлайн презентация «Дети в лете!» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Я и мой друг» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация «Один день из жизни нашей группы» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте https://vk.com/8sad2018
3-я неделя сентября Примерное содержание деятельности	Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения (помещения, прогулочные участки, виды деятельности в игровых центрах). Профессии сотрудников ДОУ. Формирование положительного отношения к детскому саду.	Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад» Презентация групповой книги «Всё о жизни группы» Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша» Проведение Дня открытых дверей	ребят: «Что такое детский сад?» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Наш любимый детский сад» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
4-я неделя сентября Примерное содержание	Мои воспитатели Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя.	Проведение конкурса стихов о воспитателе Проведение праздничного	Онлайн поздравления «Моим любимым воспитателям посвящается» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от

Первичный мон	иторинг в течение всего меся	концерта, посвящённого «Дню воспитателя»	ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Наши воспитатели» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
Тема месяца (п	проекта) «Мир осени» (октя	брь, ноябрь)	
1 неделя октября Примерное содержание деятельности	Мир осенней природы Изменения в природе. Человек и осень. Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью. Сельскохозяйственные профессии (тракторист, лесник)	Совместное оформление выстави творческих работ «Осенний листочек» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы) Проведение осенних праздников «Осень, осень, в гости просим»	Онлайн выставка детских творческих работ «Осенний листопад» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн «Осень — золотая пора» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео осеннего утренника путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от стенда посредством мессенджера от вКонтакте
2 - 3-я недели октября Примерное содержание деятельности	Мир растений Овощи. Фрукты. Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства	Выставка творческих работ «Дары Осени» (поделки из овощей и фруктов) Проведение сюжетноролевой игры «Магазин под названьем Природа»	https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация «Овощи и фрукты — полезные продукты» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка творческих семейных работ «Что нам осень принесла» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео театрализованной

	Растения нашего края Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства.		деятельности по сказке «Репка» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация по теме «Растения нашего края» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация миникниги «Красная книга глазами детей» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от стенда посредством мессенджера от вКонтакте https://vk.com/8sad2018
4-я неделя октября - 1-я неделя ноября Примерное содержание деятельности	Мир животных Домашние животные и их детёныши Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям.	Презентация групповой «Книги о домашних животных» Выставка настольных игр «Животные и их детёныши»	Онлайн презентация групповой книги «Мой домашний питомец» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детского творчества «Мой четвероногий друг» путем размещения
	Дикие животные и их детёныши. Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме	Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме» Выставка творческих работ	виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео театрализованной игры « Как животные готовятся к зиме» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация альбома «Животные нашего края» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от стенда посредством мессенджера от
2-я неделя	Мир птиц	Проведение акции	BКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн акция

Hoghna		Wonware	"Помоги пориот поз тутом
Примерное содержание деятельности	Птицы. Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания	«Кормушка для птиц». Создание мнемотаблиц «Почему птицы улетают в тёплые края»	«Помоги пернатым» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детского творчества «Мир птиц» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация групповой книги «Этот удивительный мир птиц (необычные птицы)» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте https://vk.com/8sad2018
3 - 4-я недели	Осенние праздники:	Организация	Онлайн поздравления для
ноября	«День матери»	концертной	мам – коллаж «Поздравляем
1	<u> </u>	программы «Нашим	наших мам!» путем
Примерное	Организация всех видов	мамам посвящается»	размещения виртуального
содержание	детской деятельности	Выставка	стенда
деятельности	вокруг темы праздника Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	творческих работ «Мамины портреты» Создание панно «Букет пожеланий для всех мам»	посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Моя любимая мамочка» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео праздника «Дорогим мамочкам посвящается» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вКонтакте https://vk.com/8sad2018
Тема мосано (п	роекта) «»Новогодний кар	нарап // (пакабру)	пирs://vk.com/8sda2U18
тема месяца (п	росктај «»повогоднии карі	навал « (декаорь)	
1-я неделя	Мир сказок	Театрализованная игра	Онлайн книжная выставка «Моя любимая сказка» путем
Примерное	Знакомство с русскими народными и зарубежны-	Выставка книг	размещения виртуального

деятельности	персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	творчества и т.п.	посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка творческих семейных работ «По страницам любимых сказок» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
			Онлайн презентация книжки — самоделки «Иллюстрации к любимым сказкам» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
2 - 4-я недели декабряПримерное содержание деятельности	Новогодний праздник Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Новогоднего праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	Праздник «Новый год» Фотоконкурс «Новый год - семейный праздник». Конкурс «Новогодняя игрушка» и т.п.	Онлайн фотовыставка «Новый год в кругу семьи» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн конкурс творческих семейных работ «Новогодняя игрушка» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео праздника «Новый год у порога» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация альбома «Новый год шагает по планете» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вКонтакте https://vk.com/8sad2018

январь	Мир зимы	Фотоконкурс	Онлайн фотовыставка
		«Зимние зарисовки»	«Зимние прогулки с семьей»
Примерное	Организация всех видов	Зимняя олимпиада.	путем размещения
OO HODYKOIIIIO	деятельности вокруг тем:	Выставка детского	виртуального стенда
содержание	изменения в зимней при-	творчества и т.п.	посредством мессенджера от
деятельности	роде; человек и зима, по-		BКонтакте https://vk.com/8sad2018
	ведение птиц, лесных		mps.//vk.com/osun2010
	зверей зимой; зимние виды спорта; свойства снега		Онлайн выставка семейного
	и льда; зимние страны.		творчества «Зимушка-зима в
	и льда, зимпис страны.		гости к нам пришла» путем
			размещения виртуального
			стенда
			посредством мессенджера от
			ВКонтакте
			https://vk.com/8sad2018
			Онлайн презентация
			группового альбома
			«Пришла зима веселая –
			зимние виды спорта» путем
			размещения виртуального
			стенда
			посредством мессенджера от
			BКонтакте https://vk.com/8sad2018
Тема (проект)	месяца: «Семья и дом» (фен	враль-март)	mps://viacon/osun2010
1 - я неделя	Я и моя семья	Физкультурный	Онлайн выставка детских
февраля		досуг «Папа, мама, я	творческих работ по теме «Я
феврани		- спортивная семья».	и моя семья» путем
		Праздник	размещения виртуального
		«Масленица».	стенла
			посредством мессенджера от
			ВКонтакте
Примерное	Организация всех видов		https://vk.com/8sad2018
содержание	деятельности вокруг тем:		Онлайн презентация
деятельности	образ Я (внешние харак-		группового альбома «Древо
	теристики, рост, развитие,		моей семьи» путем
	права и обязанности, первичные тендерные пред-		размещения виртуального
	ставления); члены семьи,		стенда
	родственные отношения,		посредством мессенджера от
	история семьи; здоровый		BKohmakme
	образ жизни в семье.		https://vk.com/8sad2018
	_		Онлайн коллаж по теме
			«Моя дружная семья» путем
			размещения виртуального
		İ	1 ± · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			стенда
			стенда посредством мессенджера от
			1 1

февраля Примернос солержание деятельности вокрут темы: — оби дом, адрес, — предметы домашнего обикода (мебель, посуда), постослок), родной край, — выдающиеся люди; — правила поведения городе, правила дорожного движения, профессии и т.д. — обижной тород, правила дорожного движения, профессии и т.д. — обижной тород деятельности вокрут темы: — об движения дорожного движения, профессии и т.д. — об движения дорожного движения профессии и т.д. — об движения дорожного стенда посредством мессенджера от выстрана движность движности дружност стенда посредством мессенджера от выстрана движност стенда посредством мессенджера от вамещения виртуального стенда посредством мессенджера от выстрана движност стенда посредством мессенджера от выстрана движност движно	2-я - 3-я недели	Мой дом. Мой город Кронштадт	Коллективная работа по изданию	Онлайн выставка детского рисунка «Двор, в котором я
Примерное содержание деятельности вокрут темы: примерное содержание деятельности вокрут темы деятельности вы деятельности вокрут темы деятельности вы деятельности вокрут темы: правидающиеся домашнето обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы). родной город (посёлок), родной город (посёлок), родной город, правила дорожного движения, профессии и т.д. моя мама самая» моя мама самая» моя мама самая» моя фетельности вокрут темы деятельности вокрут темы деятельность дома деятельности вокрут темы деятельность вокрут темы деятельности вокрут темы деятельность вокрут темы деятельность вокрут темы деятельность дома деятельность вокрут темы деятельность вокрут темы деятельность вокрут темы деятельность подражение деятельность вокрут темы деятельность подражение деятельность подественным деятельность подражение деятельность по			_	
одержание деятельности предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы); - родной город (посёлок), родной край, - выдающиеся пюди; - правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д. моя мама самая» моя мама самая» моя жана самый», моя жессендэжера от движения, профессии и т.д. моя мама самая» моя жана самый», моя жессендэжера от движения, профессии и т.д. моя мама самая» моя жана самый», моя жессендэжера от движения, профессии и т.д. моя мама самая» моя крепость» путем размещения виртуального стенда посредством мессендэжера от Вконпакте по Кропштадту» путем размещения виртуального стенда посредством мессендэжера от Вконпакте по Кропштадту» путем размещения виртуального стенда посредством мессендэжера от Вконпакте по Кропштадту путем размещения виртуального стенда посредством мессендэжера от Кропштадту путем размещения виртуального стенда посредством мессендэжера от Вконпакте по Кропштадту путем размещения виртуального стенда посредством мессендэжера от Вконпакте по Кропштадту путем размещения виртуального стенда посредством мессендэжера от Вконпакте по Кропштадту путем размещения виртуального стенда посредством мессендэжера от Вконпакте по Кропштадту путем размещения виртуального стенда посредством мессендэжера от Вконпакте виртуального стенда посредством мессендэжера от Вконпакте виртуального стенда посредством мессендэжера от видитинка отечества» праздник «Международный женский день»		Организация всех вилов		1
томы; деятельности — мой дом, адрес, - предметы домашнего обихода (мосыпь, посуда, бытовая техника, электроприборы); - родной город (посслок), родной край, - выдающиеся люди; - правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д. — правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д. — правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д. — правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д. — правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д. — правила поведения в праздники профессии и т.д. — правила поведения в потредством мессенджера от вконтакте фитры//к-сот/взад2018 — Оплайн экскурсия «Путешествие по Кронштадту» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте фитры//к-сот/взад2018 — Онлайн выставка семейных творческих работ «Мой дом, моя крепость» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте фитры//к-сот/взад2018 — Онлайн презентация альбома «Наши защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ечества» праздник «День защитника отечества» праздник «Международный желекий день» — примерное содержание образначающей виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте виде виде виде виде виде виде виде вид		деятельности вокруг	I =	1 2
Примерное обихода (мебель, посуда, бытовая пород (посклок), родной город (посклок), родной край, выдающиеся породе, правила дорожного движения, профессии и т.д. Выставки детекого творчества: «Мой дам, моя крепость» путем дамама самый», «Моя мама самый», «Моя мама самыя» «Моя мама самыя» профессии и т.д. Выставки детекого творческих работ «Мой дом, моя крепость» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вкоптакте и по кронштадту» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вкоптакте интралументация виртуального стенда посредством мессенджера от вкоптакте интралументация виртуального стенда посредством мессенджера от кронштадту путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вкоптакте интралументация виртуального стенда посредством мессенджера от раздник «День защитника отечества» праздник «Международный женский день» вкоптакте	-		<i>'</i>	ВКонтакте
обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы); - ролной город (поселок), родной край, - выдающиеся люди; - правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д. Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Творческих работ «Мой дом, моя крепость» путем размещения виртуального степда посреденюм мессенджера от вкотнажения, профессии и т.д. Онлайн выставка семейных творческих работ «Мой дом, моя крепость» путем размещения виртуального степда посреденюм мессенджера от вкотнажения виртуального стенда посредения виртуального стенда посредения виртуального стенда посреденных работ «Мой дюсреденных путем размещения виртуального стенда посреденных виртуального стенда посреденных мессенджера от вкотных путем размещения виртуального стенда посреденных посреденных посреденных посреденных посреденных посреденных посреденных посреденных посреден	деятельности	- предметы домашнего	* *	https://vk.com/8sad2018
лок), родной край,		бытовая техника, электроприборы);	папа самый»,	
- выдающиеся люди:			«Моя мама самая»	
городе, правила дорожного движения, профессии и т.д. Онлайн экскурсия «Путешествие по Кронштадту» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от виру://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от виру://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте виру://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: меский день» вконтакте		- выдающиеся люди;		· ·
профессии и т.д. Праздник П		городе, правила		1
нитря://vk.com/8sad2018 Онлайн экскурсия «Путешествие по Кронштадту» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте Праздники февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Мартина Онлайн выставка детских творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте Праздник «День защитника отечества» Праздник «Международный женский день» Онлайн презентация альбома «Напи защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте Онлайн презентация альбома «Напи защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте Онлайн презентация альбома «Напи защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте Онлайн презентация альбома «Напи защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте Онлайн презентация альбома «Напи защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте Онлайн презентация альбома «Напи защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте Онлайн презентация альбома «Напи защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте Онлайн презентация альбома «Напи защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте Онлайн презентация виртуального стенда посредством мессенджера от виден Онлайн презентация виртуального стенда посредством мессенджера от виден Онлайн презентация виден Онлайн презентация виден Онла				
Кронштадту» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: """ """ """ """ """ """ """				J 1
размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: """ """ """ """ """ """ """				I -
стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Праздник «Международный женский день» ВКонтакте наши защитники посредством мессенджера от вистинка посредством мессенджера от вистенда посредством мессенджера от вконтакте виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте				1 -
посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: женский день»				
ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация альбома «Наши защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте				
Митря://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Праздник «День защитника отечества» Праздник «Наши защитники» путем размещения виртуального стенда «Наши защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вКонтакте виртуального стенда посредством виртуального стенда виртуального				-
Творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Творческих работ «Мой любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вКонтакте				
любимый город — Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Примерное содержание отечества видов деятельности вокруг тем: Примерное содержание отечества видов деятельности вокруг тем: Праздник «Международный женский день» вконтакте				, ,
Кронштадт» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Кронштадт» путем размещения виртуального стенда «Наши защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вКонтакте				1
размещения виртуального стенда посредством мессендомера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Примерное содержание				1 ' '
4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Стенда посредством мессенджера от ВКонтакте (Траздник «День защитника отечества» праздник «Международный женский день» Примерное одержание Семейные праздники Праздник «День защитника отечества» размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте				•
Примерное содержание Организация всех видов содержание Организация				
4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация альбома «Наши защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте вконтакте на мессенджера от вконтакте на мессенджения посредством мессенджера от вконтакте на мессенджения посредством мессенджена от вконтакте на мессенджения посредством мессенджена от вконтакте на мессенджения на мессендже				' '
4-я неделя февраля - 1-я неделя марта Примерное содержание Праздник и день защитника отечества» праздник и деятельности вокруг тем: Праздник и день» Праздник и день и деятельности вокруг тем: Праздник и день и день и деятельности вокруг тем: Праздник и день и де				-
февраля - 1-я неделя марта защитника отечества» праздник праздник «Международный женский день» «Каши защитники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вкоруг тем:				
неделя марта отечества» размещения виртуального Праздник «Международный женский день» размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте	, ,	Семейные праздники	_ · · ·	_
Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: Праздник «Международный женский день» Праздник «Международный женский день»			'	,
Примерное содержание Организация всех видов деятельности вокруг тем: «Международный женский день» ВКонтакте	неделя марта			1 -
содержание деятельности вокруг тем: женский день» <i>ВКонтакте</i>	Примерное	Организация всех вилов	l ÷	
T DIOMETER STATE OF THE STATE O		*		
деятельности - День защитника отече- Выставки детского https://vk.com/8sad2018	•	- День защитника отече-		https://vk.com/8sad2018
ства, наша армия, военные творчества	делтельности		, ,	
профессии, военная Онлайн выставка детского		<u> </u>		Онлайн выставка детского
техника; рисунка «Солдат – защитник		I		*
- мальчики - будущие Родины» путем размещения				· · ·
защитники отечества; виртуального стенда - праздник мам и бабущек. посредством мессенджера от		I		
- праздник мам и бабушек, девочки - будущие мамы и посредством мессенджера от ВКонтакте		1 -		
девочки - оудущие мамы и https://vk.com/8sad2018				
Онлайн коллаж				0
поздравления с 23 февраля				і Онлаин — коллаж і

			«На страже Родины» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео праздника «День защитника отечества» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детского творчества на тему «Подарок маме» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн «Панно» с
			поздравлениями всем женщинам с 8 марта «Корзина пожеланий» путем размещения виртуального
			стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
			Онлайн видео праздника «Мамин праздник 8-е марта» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
Тема (проект)	месяца: «Весна идёт» (март)	
2-я неделя марта	Изменения в природе.	Праздник «Весна» Совместное оформление	Онлайн выставка семейных творческих работ «Весенняя карусель» путем размещения
Примерное содержание деятельности	Расширение представлений о весне как о времени года, о её характерных особенностях. Развитие	коллажа «К нам весна шагает быстрыми поделки,	••
	умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	мини - эссе, фотоматериалы)	Онлайн презентация экспериментальной деятельности «Посадка семян» путем размещения

			T =
	представления детей о		ВКонтакте
	жизни животных и птиц		https://vk.com/8sad2018
	весной.		
			Онлайн выставка детских
			работ «Каждому скворцу по
			дворцу» путем размещения
			виртуального стенда
			посредством мессенджера от
			BКонтакте https://vk.com/8sad2018
			mips.//vk.com/osuu2010
			Онлайн презентация
			группового альбома «Сто
			«почему?» путем
			размещения виртуального
			стенда
			посредством мессенджера от
			ВКонтакте
			https://vk.com/8sad2018
3-я неделя	Мир сказок	Театрализованная	Онлайн фотовыставка « Я
марта		игра	иллюстратор» путем
		Выставка книг	размещения виртуального
Примерное	Знакомство с русскими	Выставка детского	стенда
содержание	народными и зарубежны-	творчества и т.п.	посредством мессенджера от
деятельности	ми сказками и сказочными		ВКонтакте
	персонажами.		https://vk.com/8sad2018
			Онлайн видео игры –
			драматизации «Теремок»
			путем размещения
			виртуального стенда
			посредством мессенджера от
			ВКонтакте
			https://vk.com/8sad2018
			Онлайн презентация
			создания атрибутики к
			сказкам «Мир теней» путем
			размещения виртуального
			стенда
			посредством мессенджера от
			ВКонтакте
			https://vk.com/8sad2018
			Онлайн выставка детских
			творческих работ «Самая
			интересная сказка» путем
			размещения виртуального
			стенда
			посредством мессенджера от
			BКонтакте https://vk.com/8sad2018
4-я неделя	Человек и весна	Создание	Онлайн презентация
марта		мнемотаблиц	«Зеленая грядка
1 "			

Тема (проект)	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. Формирование представлений о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Привлечение к посильному труду на территории детского сада.	«Весенние стихи» Выставка творческих работ	(превращение семян в укроп, петрушку, выращивание лука в баночке с водой и в горшочке с землей)» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детского творчества «Девочка — весна (как одеваются весной)» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
Итоговый мони	торинг в течение мая месяца		
1-я неделя апреля Примерное содержание деятельности	Моя Родина Народная культура и традиции Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: народная игрушка (дымковская, филимоновская матрёшка), народные промыслы, фольклор, устное народное творчество.	Фольклорный праздник Проведение сюжетной игры «Город мастеров» Выставка детского творчества	Онлайн презентация «Быт русской избы» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детского творчества «Предметы народного быта» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация группового альбома «Русские народные праздники» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн конкурс семейного творчества «Русская изба» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ворчества «Русская изба» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте

			https://vk.com/8sad2018
2-я неделя апреля Примерное содержание деятельности	Земля - наш общий дом. Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальные представления о космосе и планетах.	Презентация плаката «Жители планеты Земля» Создание мнемотаблиц «Космос». Творческая выставка «Космос рядом с нами».	Онлайн выставка семейных творческих работ «Этот неизведанный космос» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детских рисунков «Природоохранные знаки» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация группового альбома «Обитатели почвы» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от стенда посредством мессенджера от выбрать на посредством мессенджера от выбрать н
			ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео экологической игры «Польза — вред» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн конкурс семейных творческих работ «Мусорная фантазия» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
3-я неделя	Водный мир и его оби-	Творческая	Онлайн акция «Дети против мусора» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация «По
апреля	татели	выставка «Мир	глубинам морского царя»

Примерное содержание деятельности	Расширение представлений у детей о реках, озёрах, морях и их обитателях (рыбы, лягушки, головастики, акулы, киты и др.)	воды» Презентация групповых журналов или книжек - малышек «Обитатели морей и океанов», «Кто живёт в реке», «Кого я видел в пру- ду» и т.д.	путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн панно коллективной работы «Рыбки играют, рыбки сверкают» (в технике оригами) путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте
			https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео сюжетноролевой игры «Путешествие с капитаном Немо на подводной лодке» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
4-я неделя	Труд взрослых	Проведение	Онлайн презентация
апреля		праздника «Весны и	«Профессии прошлого»
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду.	труда» Проведения субботника на территории детского сада. Выставка творческих работ «Все профессии важны».	путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детского рисунка «Кем я стану, когда вырасту» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация группового альбома «Профессии наших родителей» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
1-2-я недели	Солнечное детство	Конкурс семейного	Онлайн презентация макета
мая		книгоиздательства	«Бессмертный полк.
Примерное	Организация всех видов	«Уроки Победы»	Помним, гордимся, чтим!»
содержание	деятельности вокруг темы	Выставка детского	путем размещения
содержание	Победы в ВОВ. Формиро-	творчества. Концертная	виртуального стенда посредством мессенджера от

ния к ветеранам войны. Онлайн выставка творческих семейных работ по патриотическому воспитанию «9 мая — День Победы!» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео чтецов «Этот праздник со слезами на	деятельности	вание представлений о	программа для	BКонтакте https://vk.com/8sad2018
семейных работ по патриотическому воспитанию «9 мая — День Победы!» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся			ветеранов вов	_
патриотическому воспитанию «9 мая — День Победы!» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся		-		I = I
Победы!» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся				1
виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся				воспитанию «9 мая – День
посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся				Победы!» путем размещения
ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся				
https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся				1
праздник со слезами на глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся				
глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся				Онлайн видео чтецов «Этот
своих родителей ребята разучили понравившиеся				праздник со слезами на
разучили понравившиеся				глазах» (под руководством
Произведения о ворт путем				
стенда				стенда
посредством мессенджера от ВКонтакте				-
https://vk.com/8sad2018				
Онлайн выставка детских				Онлайн выставка детских
работ «За Родину!» путем				работ «За Родину!» путем
стенда				
посредством мессенджера от ВКонтакте				*
https://vk.com/8sad2018				
				_
				1 2
стенда посредством мессенджера от				
ВКонтакте				ВКонтакте
https://vk.com/8sad2018				https://vk.com/8sad2018
Онлайн видео фильма «Дети				Онлайн видео фильма «Дети
				войны» путем размещения
				± •
посредством мессенджера от ВКонтакте				
https://vk.com/8sad2018				
Тема (проект) месяца: «Здравствуй, лето» (2-я половина мая)	Тема (проект)	месяца: «Здравствуй, лето»	(2-я половина мая)	
	3-я неделя мая	Животные жарких стран	-	± ·
	П	0	-	зоопарка «Животные жарких
T		-	-	стран» путем размещения
	-		•	_
деятельности знакомства с животными жарких стран» и т.д. посредством мессенджера от жарких стран, с их дете- Презентация мини- вконтакте	деятельности			посредством мессенджера от ВКонтакте

	нышами.	зоопарка «Животные жарких стран»	онлайн презентация группового альбома «Гости из жарких стран» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте на виртуального стенда посредством мессенджера от аметралии» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от виртуального стенда посредством мессенджера от вконтакте
4-я неделя мая Примерное содержание деятельности	Расширение представлений о лете, развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширения знаний о поведении животных летом, о садовых и огородных растениях, о насекомых. Формирование представлений о безопасном поведении.	Проведение праздника «Лето к нам спешит» Выставка рисунков по асфальту «Мы рады лету» Выставка мини-эссе «Почему я люблю лето» Выпуск журнала «Правила поведения летом»	https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация группового альбома «Правила поведения летом» путем путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн выставка детского рисунка «Лето дивная пора!» путем размещения виртуального стенда лето» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте мессенджера от ВКонтакте от от
Тема (проект)	месяца: «Яркий мир лета»	(июнь)	https://vk.com/8sad2018
1-я неделя июня Примерное содержание деятельности	Человек и лето Первый летний праздник - День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом, связи между явле-	Праздник «День защиты детей» (1 июня) Выставка детских книг «Что нам лето принесёт?» Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло»	Онлайн фотовыставка праздника «День защиты детей» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018

природь человека поведен свежем сельском професс цветово, 2-я неделя Иутеше	а, безопасное пие летом на воздухе, у воды, хозяйственные сии (овощевод, од и т.д.) ествие по России вация всех видов	Праздник «День дружбы»	Онлайн выставка семейных
содержание деятельности Россия «Симвоз России, Подгото День д	а России», природа родной город. овка к праздникам дружбы и День	. (9 июня) Выставка работ «Широка страна моя родная»	творческих работ по теме «Широка страна, моя родная!» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
3-я неделя июня Примерное знакомо видами деятельности с песком мячом, спортив	ство с различными развлекательной ности летом: игры м, с водой, игры с подвижные игры, вные упражнения,	Спортивные праздники «Весёлые старты» «Летние олимпийские игры» Досуг «Весёлые забавы»	Онлайн видео праздника «Веселые старты» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
•	вания и т.д.	П	
4-я неделя Страна июня движен	-	Праздник «Путешествие в страну дорожных	Онлайн выставка детского творчества «С правилами ПДД я дружу»
деятельности нятия « «перекрика общиорта», о неко знаках, фора, ф	пение: виды го- то транспорта, по- кулица», «дорога», вёсток», «останов- цественного транс- уточнение знаний оторых дорожных о работе свето- формирование на- поведения в об- нном транспорте	знаков» Выставка детских работ «Дорога и дети» Праздничный концерт для сотрудников ГИБДД	путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн видео праздника «Путешествие в страну дорожных знаков» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
Тема (проект) месяца: «	«Путешествия по с	казкам» (июль)	
1-я неделя В гос	тях у русской	Выставка детских	Онлайн выставка детского

июля	народной сказки	работ по мотивам	творчества по теме
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	русских народных сказок Театрализованные представления	«Мы любим сказки» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
2-я неделя июля Примерное содержание деятельности	Путешествие по водному царству Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и	Выставка детских работ по теме недели Проведение музыкально - спортивного досуга «День Нептуна»	Онлайн видео праздника «День Нептуна» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
3-я неделя июля Примерное	рассказах. Экологические путешествия Организация всех видов	Выставка детских работ по теме недели	Онлайн выставка детских творческих работ «Путешествие в сказочный
содержание деятельности	детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов	Театрализованные представления Проведение сюжетно - ролевой игры «Путешествие в сказочный лес»	лес» путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
4-я неделя июля	Сказки народов мира	Проведение межгруппового конкурса-досуга	Онлайн видео праздника « День анимации»
Примерное содержание деятельности	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности Подготовка к празднику сказки.	«Праздник сказки» Праздник «День анимации» Выставка детских работ по теме месяца	путем размещения виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018
Тема (проект)	месяца: «Арт галерея» (а	вгуст)	
1 - я неделя августа	Неделя детского рисунка	Конкурс детских рисунков Фото-сюжеты	Онлайн фотовыставка «Мы рисуем по асфальту» путем размещения
Примерное содержание деятельности	Организация детского до- суга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, аква- рель, пальчиковая живо- пись, печатание губкой и ниткой, рисунки по асфальту и т.п.	детского творчества Проведение акции «Разрисуем всё вокруг	виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018

2-я неделя	Песочное творчество	Конкурс песочных	Онлайн фотовыставка
августа		скульптур	семейного творчества
		Фото-сюжеты	«Картины из песка» путем
Примерное	Организация детского	детского творчества	размещения виртуального
содержание	досуга через использова-	Проведение	стенда
деятельности	ние всевозможных техник	семейного досуга	посредством мессенджера от
	«песочного творчества»:	«Картины из песка»	ВКонтакте
	постройки из песка, сюже-	1	https://vk.com/8sad2018
	ты на песке, рисование		
	песком и т.п.		
3-я неделя	Необычное творчество	Досуг «Чудные	Онлайн выставка семейных
августа	_	забавы»	творческих работ по теме
		Семейный конкурс	«Арт-объект» путем
Примерное	Организация детского	«Лучший	размещения виртуального
содержание	творчества через использование	арт-объект»	стенда
деятельности	нетрадиционных	Выставка детского	посредством мессенджера от
	техник: тестопластика,	творчества	ВКонтакте
	узоры из крупы,	1	https://vk.com/8sad2018
	макаронных изделий,		
	аппликация из цветных		
	ниток и т.п. Музыкальное		
	творчество: шумовой		
	оркестр нетради-		
	ционных инструментов		
4-я неделя	Галерея летнего	Презентация	Онлайн презентация
августа	творчества	галереи летнего	группового альбома летнего
		творчества «Вот	семейного творчества
Примерное	Подготовка и	оно, какое, наше	«Вот оно, кое наше лето»
содержание	оформление выставки детских творческих	лето»	путем размещения
деятельности	работ, тематических	Создание журнала	виртуального стенда
	книг, изготовленных	«Как мы провели	посредством мессенджера от
	детьми и взрослыми.	лето»	ВКонтакте
			https://vk.com/8sad2018
			_

Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей.

Социально – коммуникативное развитие

Подготовительная к школе группа, дошкольный возраст (6-7 лет)			
	Направление	Формы работы	Целевые
	деятельности		ориентиры

Цель: создание условий для реализации образовательной деятельности по социально — коммуникативному развитию детей 6 — 7 лет.

Задача:

обеспечить
психолого —
педагогическое
сопровождение для
реализации
образовательной
деятельности по
социально —
коммуникативному
развитию детей 6 —
7 лет

Сюжетно – ролевые игры.

- роль, в соответствии с сюжетом;
- атрибуты, конструкторы, строительный материал в игре;
- игры представления об окружающей жизни; интересы и мнения товарищей по игре.

Подвижные игры.

- -народные игры;
- игры с элементами соревнования;
- спортивные игры; **Театрализованные игры.**
- средства

выразительности в игре; - виды театра; театральные профессии.

Дидактические игры.

- игры разного типа:
 лото, мозаика,
 домино.
- самостоятельное решение дидактических задач. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- вежливость, помощь, сочувствие. Формирование

- индивидуальная и коллективная игра;
- игровые обучающие ситуации;
- -проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- экспериментирование;
- поручения и задания;
- дежурство;
- сезонная деятельность на территории детского сада;
- педагогические ситуации;
- -экскурсии,
- праздники;
- чтение, беседа, наблюдение.

- освоение представлений социального характера;
- -ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда;
- учитывает интересы и чувства других людей;
- -ребенок следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности

C I T T	ендерной, емейной, ражданской принадлежности, патриотических пувств.	
.	- образ «Я»	
-	семья - детский сад;	
-	Родная страна;	
	- наша Армия;	
	- наша планета.	
1	Груд:	
-	самообслуживание,	
X	озяйственно –	
6	ытовой труд, труд в	
П	грироде;	
	ручной труд.	
H	Безопасность:	
	сновы безопасности	
c	обственной	
К	кизнедеятельности,	
Д	огонжодо	
Д	вижения.	

Познавательное развитие.

Образовательная область «познавательное развитие» отражает два направления: формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Содержание совместной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений.

Подготовительная к школе группа, дошкольный возраст (6-7 лет)			
	Направление Деятельности	Формы работы	Целевые ориентиры
Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений по разделам:	Количество - формирование множества по заданным основаниям; - составные части множества; - количественный	- проектная деятельность; -исследовательская деятельность; - конструирование;	- ребенок владеет основными культурными способами деятельности; -ребенок
- количество; - величина; - форма; - ориентировка в пространстве;	счет до 20; - числа второго десятка; - прямой и обратный порядок (устный счет);	экспериментирование; - развивающие игры,	ориентируется в содержании программных эталонов в количестве, форме, пространстве и

- ориентировка во	- монеты (деньги) 5,	викторины;	времени
времени	10 копеек, 1рубль, 5,	,	_ F
1	10 рублей;		
	- простые	- интеллектуальная	
	арифметические	эстафета;	
	задачи;	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	- знаки плюс и минус		
	Величина	- наблюдение;	
	- счет по заданной	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	мере;		
	- деление предмета	- проблемные	
	на две части и более;	ситуации;	
	- измерение длины,	, v	
	высоты, ширины;		
	- вес предметов	- беседы;	
Задача:	Форма	осседы	
обеспечение	- геометрические		
психолого -	фигуры и их	- интегрированная	
педагогической	элементы;	деятельность;	
поддержки для	- многоугольник;	denienbuoerb,	
формирования	- прямая линия;		
элементарных	- расположение	- моделирование;	
математических	фигур на плоскости;	моденирование;	
представлений	- моделирование		
	геометрических	- игровое	
	фигур;	моделирование	
	- контурные образцы	моденирование	
	фигур		
	Ориентировка в		
	пространстве		
	- план, схема, карта;		
	- моделирование в		
	виде рисунка;		
	- чтение простейшей		
	графической		
	информации		
	Ориентировка во		
	времени		
	- дни недели,		
	месяцы;		
	- времена года;		
	- определение		
	времени по часам		

Подготовительная к школе группа, дошкольный возраст (6-7 лет)				
	Направление Деятельности	Формы работы	Целевые ориентиры	
цель: создание условий для формирования представлений об объектах окружающего мира. Задача: обеспечить психолого — педагогическое сопровождение для формирования познавательных действий	- предметный мир; - виды транспорта; - библиотеки и музеи; - элементы профессиональной деятельности человека; - окружающая среда; - поведение в природе - сезонные наблюдения	- проектная деятельность; - исследовательская деятельность; - конструирование; - экспериментирование; - развивающие игры; - проблемные ситуации; -интегрированная деятельность; целевые прогулки; - коллекционирование; - моделирование; реализация проектов; - игры с правилами.	ребенок овладевает культурными способами действия; - обладает положительной установкой отношения к миру имеет развитое воображение -выражает мысли	

Речевое развитие.

Подготовительная к школе группа, дошкольный возраст (6-7 лет)					
	Направление Деятельности	Формы работы	Целевые ориентиры		
Цель: создание условий для реализации образовательной деятельности по речевому развитию детей 6 — 7 лет	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми: - совершенствовать речь, как средство общения; - настольные и интеллектуальные игры;	- чтение - беседа; - рассматривание; - решение проблемных ситуаций; - разговор; - разучивание стихов, потешек. скороговорок; -игра, проектная	- ребенок может участвовать в беседе; - ребенок умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ; - ребенок		
Задача: обеспечить психолого — педагогическое сопровождение образовательной деятельности по речевому развитию детей 6	- построение высказывания; - эмоциональные рассказы об интересных фактах и событиях; - самостоятельность суждений.	деятельность; -интегрированная деятельность; - обсуждение; - рассказ; - инсценирование; - сочинение загадок, стихов; - использование	составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке; - определяет место звука в слове; - ребенок владеет		
1	Развитие всех	различных видов	устной речью;		

– 7 лет.	компонентов устной	театра;	- ребенок может
	речи, практическое	- обсуждение	использовать
	овладение нормами	иллюстраций	речь для
	речи.	известных	выражения своих
	Формирование	художников.	мыслей, чувств и
	словаря	3 7.1	желаний;
	- смысл слов;		
	- разные части речи и		- ребенок
	их использование в		способен к
	точном соответствии		речевому
	с их значением;		высказыванию - у
	- интонационная		ребенка
	выразительность речи		присутствуют
	Звуковая культура		предпосылки
	речи:		грамотности;
	- различение на слух		- ребенок
	всех звуков родного		обладает
	языка;		развитым
	- дикция;		воображением.
	- совершенствование		•
	фонематического		
	слуха;		
	- отработка элементов		
	интонационной		
	выразительности		
	речи.		
	Грамматический		
	строй речи:		
	- согласование слов в		
	предложении;		
	- однокоренные		
	слова; -		
	существительные с		
	суффиксами;		
	- глаголы с		
	приставками;		
	- прилагательные в		
	сравнительной и		
	превосходной		
	степени.		
	Связная речь:		
	- диалогическая и		
	монологическая		
	формы речи; - диалог со		
	сверстниками и		
	взрослыми;		
	- пересказ		
	персеказ		

литературного текста; - драматизация литературных текстов; - составление рассказов; - сочинение коротких сказок на заданную тему. Подготовка к обучению грамоте: предложения, составление предложений; - деление слов на слоги; - последовательность звуков в простых словах. Чтение художественной литературы Формирование интереса и потребности в чтении: - внимательное и заинтересованное слушание сказок, рассказов, больших произведений; выразительное чтение стихов; - оформление книг, иллюстрации - литературные жанры и их различия; - иллюстрации известных художников

Художественно-эстетическое развитие.

Предполагает развитие предпосылок:

- ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модульной, музыкальной, и др.).

Содержание образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (музыка)

Подготовительная к школе группа, дошкольный возраст (6-7 лет)				
Цель: создание условий для эмоционального	Слушание	Пение	Музыкально- ритмические движения	Игра на детских музыкальных инструментах
развития и восприятия музыкально — художественной деятельности. Задача: обеспечить	- обогащение слуховых музыкальных ощущений; - темп, ритм, жанр знакомство с гимном РФ	- слуховая координация; - пение в пределах первой октавы; - импровизация знакомых песен.	- освоение и развитие танцевальных движений; - танцевально — игровое творчество	- игра на металлофоне, свирели, клавишных и ударных инструментах.
психолого — педагогическое сопровождение музыкально —	Целевые ориентиры:	Целевые ориентиры:	Целевые ориентиры:	Целевые ориентиры:
образовательного процесса.	- ребенок понимает произведения музыкального искусства;	- у ребенка развит слух и голос, навыки сольного и коллективного исполнительства	- ребенок с желанием танцует и придумывает собственные движения в различных танцах.	- ребенок обладает навыками сольного и коллективного исполнительства в оркестре.

Содержание образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (изобразительное искусство).

Подготовительная к школе группа, дошкольный возраст (6-7 лет)				
Цель: создание условий для приобщения	Рисование	Лепка	Аппликация	Развитие детского творчества

потой к	Продъстиос	пропорину	200200011110	рототиность
детей к	Предметное	- пропорции	- разрезание	- эстетическое
изобразительному	рисование:	предметов;	бумаги на	суждение;
искусству.	- по памяти и с	- скульптурные	разные	_
	натуры;	группы;	полоски;	индивидуальное
		- F J,	- вырезание	творчество;
	- способы	- предметные и	одинаковых	isop isoiss,
Задача:	создания фона; -	сюжетные	фигур и их	- коллективное
обеспечить	красота	композиции;	детали;	творчество;
	изображения;	индивидуальные	детали,	постоинство и
психолого -	nonucafnonuc	и коллективные	- предметные	- достоинство и
педагогическое	-разнообразие	композиции.	и сюжетные	недостатки
сопровождение	цветов и	Декоративная	композиции.	своих работ.
образовательной	оттенков.	лепка:		- закрепление
деятельности по	Сюжетное			знаний о видах
приобщению	рисование:	- способы лепки; -		искусства;
детей к	- размещение	предметные и		
изобразительному	изображения на	сюжетные		-
искусству.	бумаге;	композиции;		художественное
		- индивидуальные		восприятие
	- сюжеты	и коллективные		произведений
	народных	композиции.		изобразительно
	сказок;	110 11110 0112		го искусства.
	- собственные			
	композиции и			
	цветовые			
	решения.			
	Декоративное			
	рисование:			
	- узоры по			
	мотивам			
	народных			
	росписей;			
	- декоративные			
	композиции.			
	Целевые	Целевые	Целевые	Целевые
	ориентиры:	ориентиры:	ориентиры:	ориентиры:
				_
	- ребенок	- ребенок	- ребенок	-ребенок
	овладел	овладел	овладел	взаимодействуе
	продуктивными	культурными	культурными	т со взрослыми
	и культурными	способами	способами	и детьми в
	способами	деятельности в	деятельности	творческой
	деятельности в	разделе «Лепка».	по разделу	деятельности.
	рисовании.	разделе «лепка//.	«Аппликация»	делтельности.
	Pileobaimii.		W HIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

Физическое развитие.

Образовательная область « Физическое развитие» представлена в виде примерного содержания работы ДОУ, по двум направлениям:

- физическая культура;
- здоровье.

- здоровье. Подготовительная к школе группа, дошкольный возраст (6-7 лет)				
Цель, задача	Направления работы	Формы работы	Целевые ориентиры	
Цель: создание условий для реализации образовательной деятельности по физическому развитию детей 67 лет. Задача: обеспечить психолого - педагогическое сопровождение по физическому развитию детей 6 - 7 лет	Развитие физических качеств - формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; - темп, ходьба, бег; - перестроения; - быстрота, выносливость, ловкость; - статическое и динамическое равновесие; - упражнения на гимнастической стеке Двигательная активность - придумывание вариантов игр; - спортивные игры и упражнения: городки, бадминтон, баскетбол, теннис, хоккей, футбол; - физкультурные досуги и праздники.	-физкультурное занятие; - утренняя гимнастика; - игра, беседа, рассказ; - рассматривание; - интегративная деятельность; - контрольно — диагностическая деятельность; - совместная деятельность; - проектная деятельность; - проблемная ситуация; - спортивные состязания; - экспериментальная деятельность; - семейная эстафета	- ребенок овладевает основными движениями; - проявляет инициативу и самостоятельность в спортивных видах деятельности; - пользуется физкультурным оборудованием вне занятий; - ребёнок способен к волевым усилиям; - ребёнок может контролировать свои движения и управлять ими; - ребёнок следует социальным нормам поведения в спортивно — игровой деятельности; - ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других; - сопереживать неудачам и радоваться успехам других	
= = =	тание совместной обра		ости по овладению	
эле	ементарными нормамі	и здорового образа жи	зни	
Цель: создание условий для реализации образовательной деятельности по	Воспитание культурно — гигиенических навыков: - формирование	- рассказ, беседа; - практические индивидуальные и совместные	- ребёнок умеет выполнять гигиенические процедуры;	
делтельности по	формирование		- соблюдает	

овладению детьми элементарными нормами здорового образа жизни. Задача: обеспечить психолого - педагогическое сопровождение образовательной деятельности для овладения детьми элементарных норм здорового образа жизни	привычки следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; - формирование привычки самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей; - формирование привычки соблюдать порядок в своем шкафу; - совершенствование культуры еды; - умение заботиться о своём здоровье	действия; - тренинг	элементарные правила поведения во время еды, умывания; - ребёнок имеет элементарные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания; - ребёнок владеет культурными способами деятельности
--	---	---------------------	--

Система отслеживания (мониторинга) достижения планируемых результатов. Система оценки индивидуального развития детей.

Цель системы оценки индивидуального развития детей — определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики

Задачи:

- Индивидуализация образования (может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога).
- Оптимизация работы с группой детей.

Функции системы оценки индивидуального развития детей:

- Определение объекта системы оценки индивидуального развития детей, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативнодиагностических материалов, методов контроля.
- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

Принципы системы оценки индивидуального развития детей:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации об оценке индивидуального развития детей;
- принцип открытости, прозрачности процедуры оценки индивидуального развития детей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития детей

Организация оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей может быть представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ, исключая время, отведенное на сон.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются воспитателем в индивидуальных картах развития детей (Приложение 1), в которой отражается индивидуальная динамика и перспективы каждого ребёнка, а также в сводных таблицах мониторинга

(Приложение 2), ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Фиксация показателей развития в индивидуальных картах проводится два-три раза в год (в сентябре - начальная диагностика, в декабре - промежуточная диагностика — по показаниям, в конце апреля - конечная), а в сводной таблице проводится два раза в год (в сентябре, в апреле):

- **в начале года** определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: (высокому и среднему уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей на предстоящий учебный год, низкому уровню зона базовых образовательных потребностей, критическому зона риска);
- в конце учебного года высокий и средний уровень свидетельствуют о воспитанником промежуточных результатов освоения программы достижении образования. Низкий уровень свидетельствует о необходимости дошкольного индивидуальной работы педагога с воспитанником дополнительной воспитанников) по определенной образовательной обрасти (тематическому блоку Программы). Критический уровень свидетельствует о том, что данному ребенку требуется внимание специалиста.
- В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Ведение индивидуальных карт развития ребенка осуществляется воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с I младшей группы на бумажном и (или) электронном носителях.

Процедура оценки индивидуального развития воспитанников связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области).

В качестве показателей оценки развития воспитанников используются параметры, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Фиксация показателей развития выражается в цифровой форме (баллах)

Балл	Уровень	Качества	Знания,	Умения, навыки
	развития		представления	
3	Высокий	Сформированы	Четкие,	Выполняет все
		полностью (ярко	содержательные,	предложенные

		выражены и не	системные	задания
		вызывают		самостоятельно
		сомнения)		
2	Средний	Сформированы	Четкие, краткие	Выполняет все
		частично		предложенные
				задания с частичной
				помощью взрослого
1	Низкий	Находятся в	Отрывочные,	Выполняет в общей
	(требуется	стадии	фрагментальные	со взрослым
	корректирующая	становления или		деятельности
	работа педагога)	проявляются		
		редко при		
		определенных		
		условиях		
0	Критический	Не	Не оформлены	Не выполняет
	(требуется	сформированы,		предложенные
	внимание	не проявляются		задания
	специалиста)			

Психологическая диагностика индивидуального развития ребенка, проводится по мере необходимости квалифицированными специалистами (психологи и/или педагогипсихологи). Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Участники оценивания индивидуального развития детей:

- педагоги ДОУ (администрация, воспитатели и специалисты);
- воспитанники ДОУ;
- родители воспитанников.

Форма карт индивидуального развития воспитанников, сводной таблицы мониторинга образовательного процесса отражена в Приложении 1 к ОПДО ГБДОУ детский сад № 8 на 2022 - 2023 учебный год.

Взаимодействие с родителями.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Семья - социальный микромир, отражающий в себе всю совокупность общественных отношений к труду, событиям внутренней и международной жизни, культуре, друг к другу, порядку в доме, семейному бюджету и хозяйству, книге, соседям, друзьям, природе и животным. Семья - первичный коллектив, который дает человеку представление о жизненных целях и ценностей. В семье ребенок получает первые практические навыки применения этих взаимоотношениях с другими людьми, усваивает нормы, которые регулируют поведение в различных ситуациях повседневного общения. В процесс семейного воспитания у детей вырабатываются привычки поведения и критерии оценки добра и зла, допустимого и порицаемого, справедливого и несправедливого. В соответствии с ФГОС к структуре ООП дошкольного образования одним из компонентов в структуре образовательного процесса ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников.

Основные формы взаимодействия с семьей.

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. Образование родителей:

- организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары.)
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку),
- семейные объединения (клуб, студия, секция),
- семейные праздники, прогулки, экскурсии, семейный театр,
- привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие.

Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отельного человека, всего человечества. Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них.

Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.). Рассказывать, о создании безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости -фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи -«01», «02» и «03» и т. д.).

Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помочь родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях. Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка.

Побуждать родителей личным примером демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дороге, бережно относиться к природе и т.д. Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду. Показывать родителям значение

матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения.

Подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности. Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.

Помочь родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключающего родных для ребенка людей из контекста развития. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых.

Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду (например, на этапе освоения новой предметно развивающей среды детского сада, группы — при поступлении в детский сад, переходе в новую группу, смене воспитателей и других ситуациях), вне его (например, в ходе проектной деятельности). Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

Познавательное развитие.

Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду. Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан. Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.

Речевое развитие.

Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др. Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями. Развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения. Привлекать родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничеству (участию в деятельности семейных и родительских клубов, ведению семейных календарей, подготовке концертных номеров (родители - ребенок) для родительских собраний, досугов детей), способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.

Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества. Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой. Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка. Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины, театральные мастерские, встречи с писателями, поэтами, работниками детской библиотеки, направленные на активное познание детьми литературного наследия. Привлекать родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми). Побуждать поддерживать детское сочинительство.

Художественно-эстетическое развитие.

На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей. Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения: занятиям в художественных студиях и мастерских (рисунка, живописи, скульптуры и пр.), творческим проектам, экскурсиям и прогулкам. Организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.

Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей. Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия. Побуждать родителей знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. Развивать у родителей интерес к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье. Привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.

Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно-обоснованные принципы и нормативы.

Физическое развитие.

Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).

Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка. Помочь родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Разъяснять важность посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников.

Перспективный план по работе с родителями в подготовительной к школе группе 2022 - 2023 учебный год

Сроки	Названи	е мероприятия	Цель проведения	Участники	Ответственные
	локально	Дистанционно /при неблагоприятной эпидемиологической	мероприятия		
	Оформление	обстановке в регионе/ Размещение	Дать родителям	Воспитатели	Воспитатели
	информационных стендов в группе, в холле детского сада	виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	необходимые сведения по вопросам воспитания, питания и жизни ребенка в детском саду.	группы, родители	группы
ф	Консультация «Дошкольник готовится стать школьником»	Онлайн консультация посредством мессенджера от BKонтакте https://vk.com/8sad2018	Актуализировать знания родителей по проблеме готовности ребенка к школе; дать практические рекомендации по подготовке ребенка к школе.	Родители	Воспитатели группы
Сентябрь	Консультация: «Как не болеть в детском саду»	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Познакомить родителей с проводимыми в группе и в саду закаливающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию в домашних условиях.	Родители, медсестра	Воспитатели группы
	Родительское собрание №1 «Начало учебного года. Организация жизни и воспитания детей 6-7 лет»	Дистанционное родительское собрание «Начало учебного года. Организация жизни и воспитания детей 6-7 лет» посредством	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6-7 лет, психологическими и возрастными особенностями детей.	Родители, воспитатели группы	Воспитатели группы

	необходимости вакцинации от	посредством мессенджера от	педагогических знаний	медсестра	группы,
Октябрь	Консультация «Режим будущего школьника» Консультация: «О	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Познакомить родителей с режимом дня детей, идущих в школу; убедить родителей в необходимости формирования у ребенка привычки соблюдать режим дня. Распространение	Родители, педагог- психолог	Воспитатели группы Воспитатели
90	Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада	Размещение виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Родители	Воспитатели группы
	Выставка творческих семейных работ «Осенняя соната».	Онлайн выставка посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Обогащение детскородительских отношений, вовлечение родителей в воспитательнообразовательный процесс детского сада, развитие художественно эстетического восприятия.	Дети Родители	Воспитатели группы
	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Предложить родителям ряд мероприятий и приемом проведения выходного дня с ребенком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.	Родители	Воспитали группы
	Консультация «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Родители	Воспитатели группы
	Анкета для родителей «Готов ли ребенок к школе?».	Размещение анкеты посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Активизация родительского внимания к вопросу о том, готов ли их ребенок идти в школу.	Родители	Воспитатели группы
		мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Выборы родительского комитета. Заключение социальных паспортов семей.		

	ГРИППА»	ВКонтакте	среди родителей.		медсестра, врач
		https://vk.com/8sad2018			
	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Онлайн акция «Кронштадт - чистый город» посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Привлечение родителей к организации и проведению осеннего месячника по благоустройству участка ДОУ, города.	Родители, дети, сотрудники ГБДОУ №8	Воспитатели группы
	Консультация на тему «Правила пожарной безопасности для детей»	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Родители	Воспитатели группы
	Консультация: «Что наблюдать в природе осенью».	ОнлайнконсультацияпосредствоммессенджераотвКонтактеhttps://vk.com/8sad2018	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности ребенка.	Родители	Воспитатели группы
	Осенний утренник	Видеоотчет по Осеннему утреннику посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Дети, родители, воспитатели группы	Воспитатели группы, музыкальный работник
	Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада	Размещение виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Дети, родители	Воспитатели группы
Ноябрь	Акция по созданию кормушек «Поможем пернатым!»	Онлайн презентация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период.		
	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму»	Онлайн консультация посредством мессенджера от BKонтакте https://vk.com/8sad2018	Рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе.	Родители педагог- психолог	Воспитатели

	Консультация «Как преодолеть трудности при обучении ребенка	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте	Распространение педагогических знаний среди родителей. Предложить родителям	Родители	Воспитатели группы
	чтению»	https://vk.com/8sad2018	ряд мероприятий и приёмов по решению этого вопроса.		
	Выставка детских рисунков ко Дню Матери	Онлайн выставка в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Воспитывать любовь, уважение к матери, бережное отношение к семье	Дети	Воспитатели группы
	Консультация: «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ».	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей. Напомнить традиционные и народные методы профилактики и лечения ОРЗ и ОРВИ.	Родители	Воспитатели
	Праздник для мам и бабушек «Нашим дорогим мамам посвящается!».	Видеоотчет о празднике посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	Дети, родители, воспитатели группы	Воспитатели группы, музыкальный работник
	Мастер – класс с родителями «Изготовление светоотражающег о элемента для одежды ребенка	Видео консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения. Расширение представления о безопасном поведении на улице и дороге.	Родители	Воспитатели группы
Декабрь	Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада	Размещение виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Родители	Воспитатели группы
	Папка — передвижка «Профилактика простудных	Размещение посредством мессенджера от ВКонтакте	Распространение педагогических знаний среди родителей	Родители	Воспитатели группы, медсестра

заболеваний».	https://vk.com/8sad2018			
Консультация «Формирование самостоятельност и у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе».	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	Родители	Воспитатели группы
Консультация «Дыхательная гимнастика, как эффективная профилактика снижения заболеваемости часто болеющих детей».	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Родители, медсестра, врач	Воспитатели группы, медсестра
Выставка творческих семейных работ «Новый год у ворот»	Онлайн выставка в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Обогащение детскородительских отношений, вовлечение родителей в воспитательнообразовательный процесс детского сада, развитие художественно эстетического восприятия.	Дети, родители	Воспитатели группы
Консультация «Что наблюдать в природе зимой».	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников	Родители	Воспитатели группы
Консультация «Какие опасности подстерегают нас во время празднования Нового года»	Онлайн презентация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	При помощи презентации напомнить родителям правила празднования Н.г., что можно и нельзя делать во время празднования Нового года и взрослым и тем более детям.	Родители	Воспитатели группы
Проведение Новогоднего утренника	Видеоотчет о празднике в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	Дети, родители, воспитатели группы, музыкальный работник	Воспитатели группы, музыкальны работник
Родительское собрание №2	Дистанционное родительское собрание	Постановка и решение вопросов, касающихся	Родители	Воспитатели

	«Подготовка к выпускному балу»	посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	выпускного вечера «До свидания, детский сад!»		группы, родительский комитет
	Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада	Размещение виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Дать родителям необходимые сведения по вопросам воспитания, питания и жизни ребенка в детском саду.	Родители	Воспитатели группы
	Консультация «Как воспитать у ребенка чувство ответственности»	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности.	Родители, педагог- психолог	Воспитатели группы, педагог-психолог
	Выставка творческих семейных работ «Ах, как хороша, зимушка – зима»	Онлайн выставка в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Обогащение детскородительских отношений, вовлечение родителей в воспитательнообразовательный процесс детского сада, развитие художественно эстетического восприятия.	Дети, родители	Воспитатели группы
Январь	Консультация «Первая помощь при обморожениях»	Онлайн консультация посредством мессенджера от BКонтакте https://vk.com/8sad2018	Напомнить родителям о первой помощи при обморожении	Родители	Воспитатели группы
	Конкурс творческих семейных работ «В мире снежинок»	Онлайн выставка в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Обогащение детскородительских отношений, вовлечение родителей в воспитательнообразовательный процесс детского сада, развитие художественно эстетического восприятия.	Дети, родители	Воспитатели группы
	Папка-передвижка для родителей по технике безопасности «Крещенские морозы»	Размещение виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.	Родители	Воспитатели группы
	Консультация на тему «ГРИПП. Меры профилактики. Симптомы данного	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и	Родители, медсестра, врач	Воспитали группы, медсестра

	заболевания».		укреплению здоровья детей.		
	Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада	Размещение виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Дать родителям необходимые сведения по вопросам воспитания, питания и жизни ребенка в детском саду.	Родители	Воспитатели группы
	Выставка детских работ по теме «Родина наша — нет её краше».	Онлайн выставка в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Воспитание у детей духовной культуры, национальной гордости и любви к Родине.	Дети	Воспитатели группы
	Консультация для родителей «Как дошкольнику подружиться с часами».	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Дать практические советы о том, как познакомить ребенка с часами и как развить у него чувство времени.	Родители	Воспитатели группы
	Консультация для родителей «ЗОЖ. Нужные советы»	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи.	Родители	Воспитатели группы
Февраль	Выставка детских рисунков «Мой папа самый, самый!»	Онлайн выставка в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы.	Дети	Воспитатели группы
	Консультация «Зимние травмы у детей».	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Напомнить родителям о соблюдении мер предосторожностей во избежание травм в зимнее время.	Родители	Воспитатели группы
	Консультация «Волшебные зимние эксперименты».	Онлайн презентация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Познакомить родителей с организацией детского экспериментирования в домашних условиях, развивая познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.	Родители	Воспитатели группы
	Проведение праздника ко Дню защитника для пап	Видеоотчет о празднике в группе посредством мессенджера от	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и	Дети, Родители, воспитатели группы,	Воспитатели группы, музыкальный работник

		BКонтакте https://vk.com/8sad2018	навыков. Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	музыкальный работник	
	Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада	Размещение виртуального стенда посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Дать родителям необходимые сведения по вопросам воспитания, питания и жизни ребенка в детском саду.	Родители	Воспитатели группы
	Консультация «Чем опасна оттепель на улице»	Памятка для родителей посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей	Родители	Воспитатели группы
	Выставка детских рисунков «Мама – мое солнышко!»	Онлайн выставка в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Дети	Воспитатели группы
_	Консультация «Дисциплина. Границы дозволенности»	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Родители, педагог- психолог	Воспитатели группы, педагог - психолог
Март	Утренник для мам и бабушек ко дню 8 марта	Видеоотчет о празднике в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Дети, Родители, воспитатели группы, музыкальный работник	Воспитатели группы, музыкальный работник
	Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».	Онлайн презентация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей	Родители, медсестра, врач	Воспитатели группы, медсестра
	Выставка творческих семейных работ «Весенняя фантазия»	Онлайн выставка в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Обогащение детскородительских отношений, вовлечение родителей в воспитательнообразовательный процесс детского сада, развитие художественно эстетического восприятия.	Дети, родители	Воспитатели группы

	Родительское собрание №3 «Вот и стали мы на год взрослей» Оформление информационных стендов в	Дистанционное родительское собрание посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Размещение виртуального стенда посредством	опытом. Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе Дать родителям необходимые сведения по вопросам воспитания,	Родители, педагог-психолог, логопед	Воспитатели группы Воспитатели группы
	группе, в холле детского сада	мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	питания и жизни ребенка в детском саду.		
	Консультация «Профилактик а компьютерной зависимости у ребенка»	Онлайн презентация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Родители	Воспитатели группы
	Выставка детских рисунков «Я имею право на»	Онлайн выставка в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Дети	Воспитатели группы
Апрель	Консультации «Закаливание – как одна из форм профилактики простудных заболеваний у детей»	Онлайн презентация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.	Родители, медсестра, врач	Воспитатели группы, медсестра
	Выставка творческих семейных работ «Космос –	Онлайн выставка в группе посредством мессенджера от ВКонтакте	Обогащение детско- родительских отношений, вовлечение родителей в воспитательно-	Дети, родители	Воспитатели группы

	Консультация «Ребенок один дома. Правила безопасного	Онлайн презентация посредством мессенджера от ВКонтакте	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Родители	Воспитатели группы
	поведения дома» Тематическое занятие «День космонавтики»	https://vk.com/8sad2018 Видеоотчет о тематическом занятии в группе посредством мессенджера от	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Дети	Воспитатели группы
	Консультация «Лепка из глины — как один из способов снятия напряжения у детей дошкольного	ВКонтакте https://vk.com/8sad2018 Онлайн презентация посредством мессенджера от BКонтакте https://vk.com/8sad2018	Дать родителям знания о необходимости лепки для здоровья ребенка, о полезных свойствах глины.	Родители, педагог- психолог	Воспитатели группы, педагог-психолог
	возраста» Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Онлайн акция «Кронштадт - чистый город» посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Привлечение родителей к организации и проведению осеннего месячника по благоустройству участка ДОУ, города.	Родители, дети, сотрудники ГБДОУ №8	Воспитатели группы
	Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада на тему «День Победы!»	Размещение на виртуальном стенде группы посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания у детей патриотизма, гордости за подвиги наших солдат	Родители	Воспитатели группы
Май	Тематическое занятие «9 мая – День Победы!»	Видеоотчет о тематическом занятии в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной Войны нашими предками.	Дети, воспитатели группы, музыкальный работник	Воспитатели группы
2	Выход с детьми к памятнику «Морзаводцам»	Видеоотчет о тематическом занятии в группе посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов совершенных в годы Великой Отечественной Войны нашими	Дети, воспитатели группы	Воспитатели группы

		предками.		
Консультация «Как преодолеть страх перед школой?»	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Ознакомление родителей с психолого- педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой.	Родители, педагог- психолог	Воспитатели группы, педагог-психолог
Выставка творческих семейных работ «Мой любимый город!»	Онлайн выставка посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Воспитание чувства патриотизма, сознательной любви к малой Родине. Обогащение детскородительских отношений, вовлечение родителей в воспитательнообразовательный процесс детского сада, развитие художественно эстетического восприятия.	Дети, родители	Воспитатели группы
Консультация «Безопасность в летний период»	Онлайн консультация посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период	Родители	Воспитатели группы
Родительское собрание №4 «Секрет успешного пребывания в школе»	Дистанционное родительское собрание посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Дать рекомендации родителям будущих первоклассников.	Родители	Воспитатели группы
Акция «Подарок для малышей от выпускников»	Онлайн выставка посредством мессенджера от ВКонтакте https://vk.com/8sad2018	Воспитывать желание у старших дошкольников заботиться о младших детях, способствовать проявлению заботы о них, прививать желание делать приятное другим людям.	Дети и их родители	Воспитатели группы

2.2. Вариативная часть.

1. Климатические особенности:

При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона Санкт-Петербург, северо-запад России: сезонные явления (листопад, таяние снега и т. д.) и состав флоры и фауны; погодные условия и т. д.

В режим дня группы ежедневно включены: бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика (здоровьесберегающие технологии).

В холодное время года продлевается пребывание детей на открытом воздухе.

B теплое время года — жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- 1. Холодный период: учебный год (сентябрь-май).
- 2. Летний период (июнь-август).

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиями СП 2.4.3648-20, в большем объеме проводятся на улице; любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость: концерты, праздники, спортивные соревнования, экскурсии отменяются.

2. Демографические особенности:

Анализ социального статуса семей выявил, что в подготовительной группе воспитываются дети из благополучных семей - 28, неблагополучных – нет.

Из них: многодетных - 3, семьи с одним ребенком - 2, полных семей - 24, неполных - 4, однонациональных семей - 28.

3.Организационный раздел

Режим и распорядок дня.

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Режим пребывания детей в ДОУ подготовительная группа /холодный период года/

Дома: Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В детском саду: Прием и осмотр, игры	07.00 - 08.20

Утренняя гимнастика	08.30 - 08.40
Подготовка к завтраку	08.40 - 08.45
Завтрак	08.45 - 08.55
Подготовка к занятиям	08.55 - 09.00
Непрерывная образовательная деятельность	09.00 -09.30
Игры, самостоятельная свободная деятельность	09.30 - 09.40
Непрерывная образовательная деятельность	09.40 - 10.10
Подготовка ко II завтраку, II завтрак	10.10 – 10.20
Непрерывная образовательная деятельность	10.20 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка к дневному сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические и закаливающие процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Непрерывная образовательная деятельность	15.40 – 16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.50 – 19.00
Дома: Прогулка, возвращение с прогулки	19.00 – 19.30
Ужин	19.30 – 20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 – 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 – 6.30 (07.30)

Режим пребывания детей в ДОУ подготовительная группа /теплый период года/

Дома:	06.30 - 07.30
Подъем, утренний туалет	
В детском саду:	07.00 -08.15
Прием и осмотр, игры	
Утренняя гимнастика (на улице)	08.15 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных	08.30 - 08.45
моментах)	
Непрерывная образовательная деятельность (чтение)	08.45 - 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных	09.00 - 09.50
моментах; непрерывная образовательная деятельность (игры,	
наблюдения, воздушные солнечные ванны); самостоятельная деятельность)	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	09.50 – 10.00
Подготовка ко II завтраку, II завтрак	10.00 - 10.20

Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных	10.20 - 12.25
моментах; непрерывная образовательная деятельность (игры, наблюдения,	
воздушные солнечные ванны); самостоятельная деятельность)	
Непрерывная образовательная деятельность (чтение)	12.25 - 12.40
Непрерывная образовательная деятельность (чтение)	12.25 - 12.40
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных	12.40 - 12.50
моментах)	
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.50 - 15.20
Дневной сон	
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в	15.40 - 16.00
режимных моментах)	
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в	16.00 - 18.35
режимных моментах) Непрерывная образовательная деятельность (игры,	
наблюдения, воздушные солнечные ванны) Самостоятельная деятельность	
Самостоятельная деятельность	18.33 - 18.45
Уход домой	18.45 - 19.00
Дома:	19.00 - 20.00
Прогулка	
Возвращение с прогулки, спокойные игры	20.00 - 21.15
Гигиенические процедуры	21.55 - 22.00
Укладывание, ночной сон	22.00 - 06.30 (07.30)

Особенности организации предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для развития детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями детей, для обеспечения охраны и укрепления их здоровья с учетом индивидуальных особенностей развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда организована согласно требованиям ФГОС:

- 1) насыщенность,
- 2) транспортируемость,
- 3) полифункциональность,
- 4) вариативность,
- 5) доступность,
- 6) безопасность.

	Содержание, пополнение предметно-пространственной среды					
Месяц/ тема	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественн о- эстетическое	Физическое развитие	

				развитие	
Сентябрь/ «Мой маленький мир	С.Р.И. «Школа» С.Р.И. «Детский сад» Д/И «Составь портрет» Д/И «Это я, это я, это все мои друзья»	Д/И «Отгадай, о ком расскажу» Д/И «Угадай профессию» Д/И «Наша улица» Д/И «Собери знак»	Д/И «Давай познакомимся » Д/И «Назови ласково» Д/И «Узнай игрушку»	Д/И «Найди парную картинку» Д/И «Живая картина»	Картотека бодрящей гимнастики Тренажер для дыхательно й системы «Разгони тучки»
Октябрь/ «Мир осени»	С.Р.И. «Ателье» С.Р.И. «Овощной магазин» С.Р.И. «Зоопарк»	Д/И «Собери грибы в корзину» Д/И «На прогулке» Д/И «Каждой вещи свое место» Д/И «Птицы в кормушке	Д/И «Подбери домик для животного» Д/И «Скажи ласково» Д/И «Веселый поезд»	Д/И «Составь пейзаж» Д/И «Составь натюрморт»	Картотека пальчиковы х игр Тренажер для дыхательно й системы «Бабочки
Ноябрь/ «Мир осени»	С.Р.И. «Больница для птиц и зверей» С.Р.И. «Птичий питомник» С.Р.И. «Семья» С.Р.И. «Дочкиматери»	Д/И «Рассели зверей по домикам» Д/И «Летает – не летает» Д/И «Лесник» Перфокарты «Животные» и «Птицы»	Д/И «Кто здесь лишний?» Д/И «Скажи какой? какая? какие?» Ребусы	Д/И «Найди ошибку» Д/И «Составь картинку	Картотеку утренней гимнастики Кольцеброс
Декабрь/ «Новогодний карнавал»	С.Р.И. «Салон красоты» С.Р.И. «Волшебники» С.Р.И. «Путешествие с героями любимых сказок»	Д/И «Путешествие в мир сказок» Д/И «Собери знаки» Д/И «Незнайка в гостях	Д/И «Назови ласково» Д/И «Радио» Д/И «Назови пропущенное слово»	Д/И «Художники» Д/И «Собери картинку»	Картотека физминуток . Д/И «Зимние олимпийски е виды спорта»
Январь/ «Мир зимы»	С.Р.И. «В гости к Дедушке Морозу»» С.Р.И. «Магазин одежды»	Д/И «Что здесь лишнее?» Д/И «Укрась елочку игрушками» Перфокарты «Сезонная одежда» Д/И «На прогулке»	Д/И «Кто больше назовет действий» Ребусы Д/И «Найди домик для слова» Д/И «Веселый поезд»	Д/И «Расскажи про свой узор»	Тренажеры для глаз Картотека подвижных игр
Февраль/ «Семья и дом»	С.Р.И. «Семья» Д/И «Кто что может» Д/И «Найди лицо с таким же	Д/И «Распределим обязанности» Д/И «Собери портрет»	Д/И «Скажи наоборот» Д/И «Чудесный мешочек»	Д/И «Собери бусы»	Картотека ИМП Д/И «Виды спорта»

	настроением»	Д/И «Поставь	Д/И «Назови		
		машинку в	по описанию»		
		гараж»			
		Д/И «Большая			
		стирка»			
	С.Р.И. «Семья»	Д/И «Времена	Д/И «Весенние	Д/И «Собери	Картотека
	С.Р.И. «Птичий	года»	слова»	пейзаж»	дыхательно
	питомник»	Д/И «Опасности	Д/И «Найди		й
	С.Р.И. «Кафе»	вокруг нас»	домик для		гимнастики
Март/ «Весна		Д/И «Собери	слова»		«Силомеры
идет»		подснежники в			» Д/И
		корзину»			«Спорт
		Игра «Умный			зимой и
		словесник»			летом»
	С.Р.И. «Морское	Д/И «Планета	Д/И «Луна»	Д/И «Назови	Д/И «Одень
	путешествие»	земля»	Д/И	основные	спортсмена
	С.Р.И. «Этот	Д/И «Посади	«Космические	цвета»	на
Апрель/	удивительный	насекомое на	слова»		тренировку
«Человек на	космос	цветок»			»
планете		Д/И «Назови			
Земля»		элементы			
		костюма»			
		Д/И «Город, в			
		котором я живу»			
	С.Р.И.	Д/И «Кто летает,	Д/И «Веселый	Д/И «Выложи	Д/И
	«Больница»	прыгает,	поезд»	узор»	«Летние
Май/	С.Р.И. «Лесное	плавает?»	Д/И «Сплетем		олимпийски
«Здравствуй,	кафе»	Д/И «Источники	венок из слов»		е виды
лето»		опасности»	Д/И		спорта»
		Д/И «Весной,	«Волшебные		
		летом, осенью»	кубики»		

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год Возрастная группа - подготовительная

Сентябрь	Ответственный исполнитель			
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»				
Музыкальные досуги, посвященные Дню дошкольного работника «Самый лучший садик наш!»	Педагоги, музыкальный руководитель			
Фотоконкурс «Наш детский сад»	Педагоги			
Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша»	Педагоги			
Конкурс стихов «Мой воспитатель»	Педагоги			
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»				
«Наши увлечения», выставка творческих работ семей воспитанников	Педагоги			
Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша»	Педагоги			
Модуль «Экологическое воспитание»				
Акция «Кладовые природы»	Педагоги			
Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»				
Проект «Чудеса своими руками»	Педагоги			
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»				
Квест-игра «Территория детства»	Педагоги			
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»				
«День открытых дверей»	Педагоги возрастных групп, специалисты			

Родительские собрания с привлечением специалистов ДОО,	Педагоги, специалисты ДОО,			
медицинских работников ГБУЗ «Городская поликлиника № 74» ДПО № 55	медицинские работники			
Выставка творческих работ семей воспитанников «Наши увлечения»	Педагоги			
Модуль «Экономическое воспитание»				
Конкурс творческих работ воспитанников «Рекламный постер любимой игрушки»	Педагоги			
	0			

Октябрь	Ответственный исполнитель			
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»				
Выставка творческих работ семей воспитанников с использованием флористических материалов «Благодатная осень в Кронштадте»	Педагоги			
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»				
Музыкальные развлечения «Осень, осень, в гости просим»	Педагоги, музыкальный руководитель			
Модуль «Экологическое воспитание»				
Выставка творческих работ «Природа вокруг нас»	Педагоги			
Экологическая акция «Детский сад-второй наш дом, вместе трудимся мы в нем»	Педагоги			
Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»				
Тематические беседы «Человек и осень»	Педагоги			
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»				
Развлекательный досуг «Здоровье в порядке? Спасибо Зарядке!»	Педагоги, инструктор по физической культуре			
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»				
Акция ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью»	Педагоги			
Модуль «Экономическое воспитание»				
Игра - квест «Магазин под названием «Природа»	Педагоги			
Игры: «Знакомство с денежными знаками», «Обмен»				

Ноябрь	Ответственный исполнитель			
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»				
·	Педагоги, музыкальный			
Музыкальная гостиная «Букет пожеланий для всех мам»	руководитель			
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»				
Цикл бесед: «Мы – единое целое»	Педагоги, специалисты ДОО			
Модуль «Экологическое воспитание»				
Проект «Энциклопедия детского сада. Животные родного края»	Педагоги			
Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»				
Моделирование ситуаций «Мамины профессии»	Педагоги			
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»				
Спортивное мероприятие «Ай, да, мамы!»	Педагоги			
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»				
Выставка творческих работ	Педагоги, медицинские			
«Мамины портреты»	работники ДПО № 55			
Модуль «Экономическое воспитание»				
Продуктивная деятельность «Копилка добрых дел для мамы»	Педагоги			
Чтение сказки Л.Н.Толстого «Наши пряли, а ваши спали»; чтение сказок братьев Гримм «Три счастливца», Г Х.Андерсен «Новое платье короля»;	Педагоги			
игры «Дороже-дешевле», «Оцените товар», «Сколько стоит?»				
	Ответственный			

Декабрь	Ответственный исполнитель
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»	
Музыкально-театрализованные представления «Новогодняя сказка»	Педагоги, музыкальный руководитель
Мастерская «Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	Педагоги

Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»	
Фотоконкурс	Педагоги
«Новый год - семейный праздник»	Педагоги
Модуль «Экологическое воспитание»	
Акция «Покормите птиц зимой»	Педагоги
Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»	
Творческая мастерская	Педагоги
«Украсим нашу группу»	Педагоги
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»	
Спортивные Соревнования«Самый быстрый, самый ловкий»	Педагоги, инструктор по физической культуре
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»	
Цикл бесед «Безопасный Новый год»	Педагоги, представитель УМЧС России
Образовательные ситуации	Педагоги, представитель
«Световозвращатель – помощник на дороге»	ОГИБДД
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Подороду
/на базе музея истории Кронштадта/	Педагоги
Модуль «Экономическое воспитание»	
Игровая ситуация «Елочный базар»	Педагоги
Чтение китайской сказки «Новогодний подарок»	Педагоги

Январь	Ответственный исполнитель
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»	
Тематический вечер «Снятие блокады Ленинграда»	Педагоги
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»	
Конкурс чтецов	Педагоги

«Мир зимы глазами русского поэта»	
Модуль «Экологическое воспитание»	
Целевая экскурсия в зимний парк «Мир зимы»	Педагоги
Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»	•
Смотр -конкурс «Снежные скульптуры»	Педагоги
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»	
Физкультурное развлечение «Зимняя спартакиада»	Педагоги, инструктор по физической культуре
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»	
Конкурс творческих работ «Опасности зимней дороги» /в рамках городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»/	Педагоги
Цикл бесед «Как вести себя на льду»	Педагоги, представитель СПб ГКУ «ПСО»
Модуль «Экономическое воспитание»	
Моделирование ситуаций «Зимняя игра с пользой для дела»	Педагоги

Февраль	Ответственный исполнитель
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»	
Тематические беседы «Наша армия», «Военная техника»,	Педагоги
«Мальчики - будущие защитники отечества»	
Праздник «День защитника отечества»	Педагоги
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»	
Выставки детского творчества: «Мой папа самый, самый»	Педагоги
Модуль «Экологическое воспитание»	

Экологическая тропа «Я и планета моя, вместе мы - одна семья!»	Педагоги	
Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»		
Тематические беседы «Военные профессии»	Педагоги	
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»		
Физкультурный досуг	Педагоги	
«Папа, мама, я – спортивная семья»		
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»		
Тематическая встреча	Старший воспитатель,	
«Наша армия сильная, сильная!» /с приглашением родителей-военнослужащих/	педагоги	
Модуль «Экономическое воспитание»		
Игры экономического содержания:	Педагоги	
«Хочу-надо», «Купи другу подарок», «Магазин игрушек»,	педагоги	
«Что быстрее купят»		

Март	Ответственный исполнитель	
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»		
Тематические беседы «Мама, мамочка моя»	Педагоги	
Праздник «Международный женский день»	Педагоги	
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»		
Моделирование ситуаций «Сегодня буду мамой Я» Фольклорный праздник «Весенние посиделки»	Педагоги	
Модуль «Экологическое воспитание»		
Оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» Тематические беседы «Правила безопасного поведения в природе»	Педагоги	

Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»	
Тематические выставка «Мамины профессии» Тематические беседы «Работы, проводимые в весенний период в саду и огороде»	Педагоги
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»	
Спортивная прогулка «Играем с мамой на свежем воздухе»	Педагоги
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»	
Акция «Крышечки доброТЫ»	Педагоги
в рамках эколого-благотворительного проекта по сбору пластиковых крышек	
Модуль «Экономическое воспитание»	
Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка». Изготовление поделок собственными руками для ярмарки	Педагоги

Апрель

Апрель	Ответственный исполнитель
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»	
Создание мини музея	Педагоги
«Достопримечательности Кронштадта»	
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»	
Моделирование «Космос»	-
Тематические беседы «Культура русского народа: народная игрушка»	Педагоги
Модуль «Экологическое воспитание»	
Плакат «Жители планеты Земля»	Педагоги
Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»	
Игра - путешествие «Город мастеров» Выставка творческих работ «Все профессии важны»	Педагоги

Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»		
Интеллектуальная викторина «Космическая сила витаминов»	Педагоги	
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»		
Районный конкурс плакатов «За безопасность всей семьей!»	Педагоги	
Развлечение «Субботник с Лесовичком», в рамках проведения дня благоустройства	Педагоги	
Модуль «Экономическое воспитание»		
Фотовыставка «Предприятия нашего города»	Педагоги	
Поисковая деятельность «Старым вещам - новая жизнь»	Педагоги	

Май	Ответственный исполнитель
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»	
Тематические беседы «Уроки Победы»	Педагоги
Акция «Окна Победы»	Педагоги
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»	
Праздник «Наш первый выпускной»	Педагоги, музыкальный руководитель
Модуль «Экологическое воспитание»	
Проект «Здравствуй, Африка!»	Педагоги
Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»	
Тематические беседы «Военные профессии»	Педагоги
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»	,
Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Педагоги, инструктор по физической культуре

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»	
Галерея «Никто не забыт, ничто не забыто»	Педагоги
Акция «Голубь мира- Голубь Победы!»	Педагоги
Целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	Педагоги
Модуль «Экономическое воспитание»	
Экономическая игра "Экономика вокруг нас"	Педагоги
Выставка «Музей денег»	Педагоги

Июнь	Ответственный исполнитель	
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»		
Праздник «День защиты детей»	Педагоги	
Детский конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!»	Педагоги	
Тематические беседы «Путешествие по России»	Педагоги	
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»	•	
Акция «Подари улыбку другу» (смайлики)	Педагоги, музыкальный руководитель	
Модуль «Экологическое воспитание»		
Тематическая беседа «Роль дождя на Земле»	Педагоги	
Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»		
Конкурс «Песчаные фантазии» Сюжетно – ролевая игра «Инспектор - ГИБДД»	Педагоги	
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»		
Тематическая беседа «Лето без опасности!!!»	Педагоги, инструктор по	

Досуг «Летние олимпийские игры»	физической культуре
Физкультурно-оздоровительный досуг «Быть здоровым – здорово!»	
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»	
Досуговое мероприятие с привлечением сотрудников ГИБДД «Дорожная азбука»	Педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Модуль «Экономическое воспитание»	
Чтение и обсуждение сказок о потребностях и возможностях. «Жадная старуха», «Иван-царевич и серый волк», «Как коза избушку построила»	Педагоги
Июль	Ответственный исполнитель
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»	
Тематические беседы «история города в названиях улиц» Праздник «Кронштадт город морской славы»	Педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»	
Праздник «День анимации»	Педагоги
Межгрупповой конкурс - досуг «Праздник сказки»	Педагоги, музыкальный руководитель
Модуль «Экологическое воспитание»	

Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»

Педагоги

Педагоги

Педагоги, музыкальный

Создание альбома «Спаси водоемы»

Игра - квест «Путешествие в страну Экология»

Тематические беседы «Военно-морская техника»

	руководитель
Путаница «Пословицы о труде»	Педагоги
Прочтение и зарисовки «Сказки о труде»	Педагоги
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»	
Спартакиада «Самый быстрый самокат»	Педагоги, инструктор по физической культуре
Музыкально – спортивный досуг «День Нептуна»	Педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельное	сти»
Мастерская костюмов «Сказочные герои»	Педагоги, музыкальный руководитель
Модуль «Экономическое воспитание»	
Игра-путешествие «В гостях у Повелительницы Воды»	Педагоги
Создание картотеки «Со сказочными героями в мир экономики»	Педагоги

Август	Ответственный исполнитель	
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»		
Проект «Воспитание патриотических чувств через народные подвижные игры.»	Педагоги	
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»		
Проведение акции «Разрисуем всё вокруг»	Педагоги	
Конкурс «Песочные скульптуры»	Педагоги	
Модуль «Экологическое воспитание»		
Экологическая викторина «Поле чудес»	Педагоги	

Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»		
Создание журнала «Как мы провели лето»	Педагоги	
Игры на воздухе «Трудовой десант», «Зелёный патруль.»	Педагоги	
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»		
Конкурс рисунков на асфальте «Мы рады лету»	Педагоги	
Квест (интерактивная игра) - «В поисках клада»	Педагоги	
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»		
Семейный конкурс «Лучший арт-объект»	Педагоги	
Проведение семейного досуга «Картины из песка»	Педагоги, инструктор по физической культуре	
Модуль «Экономическое воспитание»		
Игра «Кому, что требуется для работы»	Педагоги	
Педагоги возрастных групп	Педагоги	

Программно-методическое обеспечение Программы

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие

- > Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. М.: Мозаика-синтез, 2006.
- > Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. М.: Academia, 2001.
- > Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. М.: Мозаика-синтез, 2000.
- > Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. М.: Мозаика-синтез, 2006
- > Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. М.: Мозаика-синтез, 1999.
- > Физическая культура дошкольникам / Л.Д. Глазырина. М.: Владос, 2004.
- > Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. М.: Владос, 2005.
- $> \Phi$ изкультура это радость / Л.Н. Сивачева. СПб.: Детство- пресс, 2001.
- > C физкультурой дружить здоровым быть / М.Д. Маханева. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
- > Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. М.: Скрепторий, 2004.
- > Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. М.: Владос, 2003.
- > Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. М.: Владос, 1999.
- > Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. М.: Просвещение, 2003.
- > Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. М.: Владос, 2002.
- > Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. М.: Просвещение, 2003.
- > «Здоровье» В.Г. Алямовская (LINKA PRESS, 1993 г.)
- > «Старт» /Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина
- > Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. М.: Мозаика-синтез, 2006.
- > Букварь здоровья / Л.В. Бань, В.В.Ветрова. М.: Эксмо, 1995.
- > Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. СПб.: Акцидент, 1997.
- > Уроки этикета / С.А. Насонкина. СПб.: Акцидент, 1996.
- > Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. М.: Олма-Пресс, 2000.
- > Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой.
- > Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. М.: linkapress, 1993.
- > Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. М.: Аркти, 1997.
- > Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. М.: МДО, 1999.
- > Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду /

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Под ред. Т.С. Яковлевой. - М.: Школьная пресса, 2006.

- > Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. М.: Просвещение, 2002.
- > Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. М.: Линка-пресс, 2000.

Элементы программ:

- > «Я человек». Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004.
- > «Дружные ребята» / Р.С. Буре и др. М.: Просвещение, 2002.
- > «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. М., 1998.
- > «Золотой ключик» / Г. Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова, Е.Л. Бережняковская. М., 1989.
- > «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008.
- > «Наследие» /М.Ю.Новицкая М: Линка-Пресс,2003.
- > «Открой себя» Е.В.Рылеева, изд.
- > Шустерман М. Коллективная игра и занятия.
- > Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991.
- > Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. М.: Просвещение, 1991.
- > Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера, 2008.
- > Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? М.: Сфера, 2008.
- > Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). М.: Элти-Кудиц, 2002.
- > Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. М., 2004.
- > Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. М., 1997.
- > Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. М., 1979.
- > Козлова С.А. «Я человек». Программа социального развития ребенка. М.: Школьная Пресса, 2003.
- > Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Москве. М.: Ижица, 2004.
- > Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2010.
- > Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. М.: ТЦ Сфера, 2005.
- > Рылеева Е.В. «Открой себя». Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности. М.: Гном-Пресс, 1999.
- > Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
- > Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. 160 с.

- >> Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь вкартинках: Мир человека. М.: Школьная Пресса, 2010. 48 с.
- > Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Ј1. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- > Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А.
- > Кондрыкинская и др. 5-е изд. М.: Просвещение, 2005. 24 с. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. Казань, 1995.
- > Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. Мн.: Нар. асвета, 1996.
- > Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000.
- > Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. -
- > М.: Просвещение, 2005. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.
- > Дошкольник и экономика. Программа. / А.Д.Шатова М.: МИПКРО. 1996.
- > Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. СПб.: Детство-Пресс, 2003.
- > Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. СПб.: Детство-Пресс, 2004.
- > Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. М.: Просвещение, 1987.
- > Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. М.: Просвещение, 1974, 1980,1983.
- > Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. Учебное пособие для пед.институтов. / Д.В. Сергеева. М.: Просвещение, 1987.
- > Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. М., 1983. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава « Растим самостоятельных и инициативных». / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. М.: Ювента, 2001.
- > Теория и методика ознакомления дошкольников с социальнойдействительностью. Глава 7 «Роль взрослого человека в процессе приобщения детей к социальной действительности». Учебное пособие./ С.А. Козлова. М.: Академия, 1998.
- > Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. М.: Владос, 2003.
- > Экономическое воспитание дошкольников. Учебнометодическое пособие./ А.Д.Шатова. М: Пед. общество России,2005.
- > Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава «Дежурство». В.Г.Алямовская и др. М: Сфера, 2005.

- > Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежурим по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.- М.: Ижица, 2004.
- > Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. Ленинград, 1974.
- > Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. М: Просвещение, 1990.
- > Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
- > Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. -М: Сфера, 2001.
- > Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. М.: Просвещение, 1992.
- > Ознакомление дошкольников с секретами кухни. Сценарии игрзанятий. / Под ред.О.В.Дыбиной. М: Сфера, 2003.
- > 19. Конструирование из природного материала. / Л. А. Парамонова. М: Карапуз.
- > 20. Кукольный домик (детское рукоделие). / Л.В. Пантелеева.
- М: Карапуз, 2005.
- > 21. Печворк (аппликация и поделки из лоскутков)./ Л.В.Пантелеева. М: Карапуз.
- > 22. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе « Я-человек». К.П. Нефёдова.
- М: Школьная пресса, 2008.
- 23. Лото « Кем быть?». Игра для детей 5-7 лет. М.: ОАО » Московский комбинат игрушек», 1999.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».

- > Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 1999.
- > Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1985.
- > Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. Ровно, 1989.
- > Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. М.: Просвещение, 1993.
- > Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. М.: Просвещение, 1985.
- > Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. М.: Просвещение, 1992.
- > Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. М.: 1987.
- > Максаков А.И., Туманова Г.А. Учите, играя. М.: Просвещение, 1983.
- > Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. М.: Просвещение, 1966.
- > Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. Самара, 1994.
- > Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. М.: Просвещение, 1991.
- > Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. М.:

Просвещение, 1993.

- > **Гурович** Л.. Береговая Л.. Логинова В. Ребенок и книга. СПб., , 1996.
- > Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. // До школьное воспитание. 1994. № 6.
- > Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. М.: Сфера, 1998.

Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. - М., 2010.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»

- > Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. М.: просвещение, Учебная литература, 1996.
- > Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье // Современная семья: проблемы и перспективы. Ростов-на-Дону, 1994.
- > Ерофеева Т. Изучение подходов к организации вариативного обучения детей дошкольного возраста (на материале обучения математике) // Проблемы дошкольного образования: Материалы научной конференции. М., 1994.
- > Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. воспитание. 1996. № 2. С. 17.
- > Ерофеева Т. Психолого-педагогическое изучение особенностей организации занятий с детьми в условиях вариативного обучения // Повышение эффективности воспитания детей дошкольного возраста. -Шадринск, 1992.
- > Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). СПб.: Акцидент, 1997.
- > Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 1999.
- > Николаева С.Н. Юный эколог,-
- > Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- > Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка- дошкольника. М.: Владос, 2008.
- > Проблемы формирования познавательных способностей в дошкольном возрасте (на материале овладения действиями пространственного моделирования): Сб. научных трудов / Под ред. Л.А. Венгера. М., 1980.
- > Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. М., 2009.

Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. - М.: Просвещение, 1991

Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно эстетическое развитие»

- > Коренева Т.Ф.. «Музыкально-ритмические движения для детейдошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. Учеб метод. пособие. (Воспитание и дополнительное образование детей). (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). М.:Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. -4.1. 112с.: ноты.
- > Куцакова Л.В., Мерзлякова С И. Воспитание ребенка дошкольника: развитого, образованного,

- самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: Вмире прекрасного: Програм.-метод, пособие. М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2004. 368с.: ил. («Росинка»).
- > Петрова В .А., Мы танцуем и поем. М.: Карапуз, 2003.
- > Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образованиядетей дошкольного возраста: учебник для студентов высшихпедагогических учебных заведений. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.-384 с.
- > Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методическиерекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. -М.: Мозаика-синтез, 2001.
- > Фольклор музыка театр: Программы и конспекты занятийдля педагогов дополнительного образования, работающих сдошкольниками: Программ.-метод, пособие / под ред. С. И.
- > Мерзляковой. М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. 216 с.: ил.- (Воспитание и доп. образование детей)
- > Трубникова М. А. «Играем в оркестре по слуху». М.: Центр«Гармония», 1994.
- > Методическое обеспечение программы Т.Ф. Кореневой «Вмире музыкальной драматургии»:
- > Т.Ф. Коренева «Музыкально ритмические движения длядетей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. -
- > Учеб.-метод. Пособие. (Воспитание и дополнительное образование
- > детей). -(Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). М.:
- Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. ч 1. 112с.: ноты.
- > Методическое обеспечение программы В.А. Петровой «Малыш»:
- > В.А. Петрова МУЗЫКА-МАЛЫШАМ. М.: Мозаика-Синтез, 2001.
- В.А. Петрова «Мы танцуем и поем». М.: «Карапуз», 1998.